

For the future



令和7年 10月 30日 NO.2
東京都立多摩桜の丘学園
校長 西田 良児
発行 進路指導部

※フォーザフューチャー：未来に向けて挑戦する児童・生徒を励ます気持ちを込めた進路だよりの愛称です。

前回の For the future では、キャリア教育は「それぞれが『役割』をもっていて、その役割を果たしながら自分らしい生き方を実現すること」が大切だとお伝えしました。

キャリア教育では、身につけたい力を以下の4点の「基礎的・汎用的能力」と言います。

	キーワード
人間関係形成・社会形成能力	相手の意見を聞く・自分の思いを伝える・役割を果たす・協力
自己理解・自己管理能力	自分を肯定的に受け止める・「できること」「したいこと」を考える・主体的な行動
課題対応能力	課題、目標を見つける・計画を立てて課題と向き合う
キャリアプランニング能力	「どう生きていくか」を考える・自分役割や働くことを考える

さくらちゃんと キャリア教育をみつけよう！ 小学部編

今回から授業の中で、どのようにキャリア教育が行われているか、さくらちゃんといっしょに紹介していきます。第1回は小学部です。

肢体不自由教育部門（I部門）小学部の様子

教科「国語・算数」



多摩桜祭の劇発表に向けて、自分の役を確認したり、衣装を選んだりして、準備をしているよ。役割をはたすこと、劇に向けて友達と相談しながら取り組むことを学んでいるんだね！



人間関係形成・社会形成能力
課題対応能力

日々の生活の一コマ



先生と一緒に好きな活動に取り組んでいるね。先生のかけ声に合わせたり、いっしょにやったりと、コミュニケーションを大切にしているね。好きな活動があることも大事だよ！

人間関係形成・社会形成能力
自己理解・自己管理能力

知的障害教育部門（Ⅱ部門） 小学部の様子



いろいろな遊具の中から、自分が遊びたいものを選んでるよ。安全に遊んだり、片付けをしたりとルールを意識することも大切な学習。友達と一緒に遊んだり、一つの遊具を譲り合ったりコミュニケーション力にもつながるよね！

遊びの指導「自由遊び」



人間関係形成・社会形成能力
自己理解・自己管理能力

係活動



それぞれに任された仕事を、決められた時間の中で取り組んでいるよ。牛乳パックの角が残らないように破くことや、ごみ箱からごみが落ちないようにすることなど、仕事によってさまざまな重要なポイントがあるんだね。仕事が終わったら、先生から「ありがとう！」って言われていたよ。

人間関係形成・社会形成能力
自己理解・自己管理能力
課題対応能力



先生たちも勉強しています「キャリア教育研修」

私たち教員も、キャリア教育についても学んでいます。写真は 8 月に実施した研修の様子です。元特別支援学校の校長先生で現在は大学で指導されている方を講師にお招きし、学部ごとに分かれて、日頃の指導とキャリア教育のつながりについて考え、今後の授業で取り組みたいことを意見交換しました。



ミニコラム「相談力」をつけるには？

やりたいこと、自分の進路、将来の生活…。その時々には他者と相談をしながら決めていくことはキャリア教育の観点からとても大切です。そんな「相談力」をつけるためには、「相談したら自分の考えを受け止めてもらった」「自分の考えが否定されなかった」という、本人にとって「うれしい経験」となることが必要です。「よく相談してくれたね。ありがとう！」そんな気持ちで接してあげてください。この積み重ねが、「また次も相談したい」という気持ちを育んでいきます。