

## ◆ 個別指導計画の書式を変更しました ～3 観点を表記した「学習評価」～

教務主任 福島

現在、日本の教育制度は、国民が身に付けるべき教育の目標や内容を「学習指導要領」に定めて、日本のどこの学校においても同じ水準の教育が受けることができるようにしています。また、子供たちの学びに連続性を考慮し、小・中・高の12年間の学びが確実なものになるように定めています。

「学習指導要領」では、子供たちに身に付けてほしい力を以下の「育成を目指す3つの資質・能力」と表現しています。特別支援学校における学習指導要領においても同様の内容が示されています。

①知識及び技能 ②思考力、判断力、表現力等 ③学びに向かう力、人間性等

育てたい3つの資質・能力	評価の観点（評価規準）	具体的には
①知識及び技能	①知識・技能	何を、学ぶのか。学習に必要な知識や技能を身に付けること。
②思考力、判断力、表現力等	②思考・判断・表現	どのように学ぶのか。身に付けた知識や技能を使って、考え、判断し合い、表現したりすること。
③学びに向かう力、人間性等	③主体的に学習に取り組む態度	身に付けたことや学んだことを授業中に、または生活の中でさらに挑戦して学びを深めていくこと。

多摩桜の丘学園では、令和7年度より個別指導計画の書式を変え、これらの学習評価の観点を示していきます。計画の段階では、目標に①知識・技能、②思考・判断・表現と2つの評価の観点を記載しています。学習の中で特に目標とする部分を端的に書き表していきます。

評価の段階では、③主体的に学習に取り組む態度 の記述を加え、お子様の成長の様子を保護者の皆様に提示していきます。「何を」「どのように」学び（知識・技能）、「何ができるようになったのか」、身に付けた力を「どのように活かそうとしているか」を評価し、共有していきます。そして、次の学びへとつなげていきます。

この学習評価をとおして、教員が学習指導要領を踏まえ児童・生徒の実態をしっかりと把握し、何を身に付けさせ、授業をそのためにどう組み立てるのか、身に付いたものを使って、どのように思考・判断・表現を引き出すのか、その結果、授業や生活の中でどのような行動の変容が見られるのか、についても整理し、教育活動を充実させていきます。

何かご不明な点がありましたら、連絡帳等でお知らせください。



## 「さくら国際支援隊」回収・募金に御協力ください

本校ではSDGs『持続可能な社会』を目指した『自分たちにできること』をテーマに様々な活動を行っています。さくらマート（Ⅰ部門昇降口付近）に回収箱を設置しました。「エコキャップ」「インクカートリッジ」「テトラパック」「書き損じはがき」の回収へ御協力をお願いします。

### 【Ⅰ小】地球に貢献！SDGs！エコキャップ50kg回収プロジェクト始動

エコキャップを集めて開発途上国の子供たちにワクチンを贈る活動を行っています。令和7年度の回収目標を50kg…エコキャップの数で言うと21500個です。回収ボックスやチラシを授業で作成しました。早速、校長先生がエコキャップを回収ボックスに入れてくれました。今年度は、エコキャップ洗いを、Ⅱ部門の高校生たちと協力して行うことになりました。さらに、交流先の小学校の児童にも呼びかけて、国際支援の輪を拡げていきます。エコキャップが御家庭にありましたらお子さんに持たせてください。



### 【Ⅰ中】ダルニー募金活動

5月29日（木）に永山駅で街頭募金活動を行いました。開発途上国で教育を受けられない子供たちへ支援するための活動であることを事前学習で学びました。スイッチを繰り返し押ししたり大きな声を出したりして募金を積極的に呼びかけていました。「世界で困っている子供がいます」この言葉はある生徒から自然に出てきた言葉です。地域の方々の温かさに触れる中で、主体的な生徒の姿が見られました。



次回は6月19日(木)に行います。お近くにお越しの際は、御協力をお願いします。

### ★Classi について

Classiの御登録ありがとうございます。7月1日（火）以降に発行する学校だより、給食だより、保健だより、学年だよりについては、Classiでの配信となります。

なお、今年度はおたよりのみの運用となります。欠席・遅刻については、今までどおり Formsでの連絡をお願いします。

### 【保護者アンケートに御協力ください】

個別面談・授業参観に御協力いただき、ありがとうございました。上記に加えて1学期の教育活動についての保護者アンケートを実施しています。QRコードからFormsに入ってください、お気づきの点についてお寄せください。6月30日(月)までに御入力をお願いします。



保護者アンケート  
QRコード