

## 多摩桜祭のお知らせ

### 【販売】

学部	団体	販売内容
I 中	Cグループ	ブックカバー、手作りサシェ
I 高	1～3年生	アロマストーン、さくらちゃん香り袋
II 中1年	園芸班・ハンドワーク班・紙工班	園芸の野菜、ハンドワーク製品、紙工製品
II 中2年		
II 高1年	窯業班・紙工班	小皿、小鉢類、陶芸小物製品、ポチ袋、付箋
2年	食品加工班・紙工班	マドレーヌ、さくらちゃんプレート
3年	食品加工班・紙工班	パウンドケーキ、クリアファイル

当日は、公共交通機関での来校をお願いいたします。

#### 【受付時間】

22日（金） 午前9時45分～

23日（土） 午前9時30分～

当日は、名札・スリッパ・下足入れ等を必ず御持参ください。

## 学校評価のお知らせ

### 令和6年度 学校評価（保護者向け）アンケートのお知らせ（予告）

今年度の本校の運営や学習活動にかかる評価を取りまとめる時期となりました。つきましては、今年度の本校の経営方針（以下の6つ）にかかる評価（満足度）を保護者の皆様にアンケート形式で取らせていただきます。本校の教育の一層の充実に向けて、御理解・御協力をいただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

◆保護者向けアンケート実施期間  
令和6年度 11月26日(火)～令和6年 12月13日(金)

◆実施方法  
Formsによるオンライン回答 または 質問紙による回答

◆目指す学校像の具現化に向けた基本方針

- 【方針1】 児童・生徒一人一人の安全と安心を確保・堅持する学校づくりを推進する。
- 【方針2】 児童・生徒一人一人の学びを支える質の高い授業づくりを推進する。
- 【方針3】 児童・生徒一人一人の健康で豊かな心と体を育てる教育を推進する。
- 【方針4】 児童・生徒一人一人の自立と社会参加を支援するキャリア教育の充実を図る。
- 【方針5】 インクルーシブ教育システムの進展に向けて、「センター的機能」の強化を図る。
- 【方針6】 校務運営組織と経営企画室機能の連携強化とさらなる働き方改革の推進を図る。



※詳細は、後日お知らせいたします。

## ESD(持続可能な開発のための教育)

### ◆ESDとは

ESDはEducation for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」と訳されています。

今、世界には気候変動、生物多様性の喪失、資源の枯渇、貧困の拡大等人類の開発活動に起因する様々な問題があります。

ESDとはこれらの現代社会の問題を自らの問題として主体的に捉え、人類が将来の世代にわたり恵み豊かな生活を確保できるよう、身近なところから取り組むことで問題の解決につながる新たな価値観や行動等の変容をもたらす、持続可能な社会を実現していくことを目指して行う学習・教育活動です。つまり、ESDは持続可能な社会の創り手を育てる教育です。

本校では今年度、ユネスコスクールチャレンジ校としてユネスコスクール登録へ向けてESDにかかる学習活動を行っています。今まで本校で行った実践について、各学部での取り組みをまとめ、夏季休業中の研修で実践報告をしています。今回はI II部門小学部での取り組みについてお伝えします。

### ・ I 部門小学部

#### ①栽培活動

生活単元学習「花と緑のハッピータウン」の中で緑を守る活動を行っています。植物の苗を実際に育て、観察日記を付けたり、収穫後にプレゼントを作って渡す活動をしています。

#### ②海外支援活動

生活単元学習「プレゼントをしよう～世界の友達～」でベルマークを集める活動を行っています。海外支援のために自分たちで出来ることを話し合い、調べ学習やポスターを作成する活動を行いました。また総合的な学習の時間「環境について考えよう」では環境問題について調べたり、ダルニー奨学金募金を行ったりして、SDGs活動について学ぶ活動を行いました。

#### ③SDGs活動

生活単元学習「地球に貢献！SDGs！」の中でエコキャップやベルマークの回収活動を行い、地域の協力機関に届ける活動を行っています。



### ・ II 部門小学部「丘陵地レンジャーとの交流」

本校の隣にある桜ヶ丘公園のサービスセンターの方に丘陵地レンジャーになっていただき交流をしています。遊びの指導や生活単元学習の中で自然遊びや植物探しなど1年生から段階を踏んで行き、6年間を通して自然の大切さ、陸の豊かさを守る活動に取り組んでいます。各学年の中からいくつかの活動を紹介します。

#### ①3年「里山レンジャーになろう」

丘陵地レンジャーに竹ぼっくりや輪投げ、木の実で作ったマラカスなどを作成し、自然遊びを教えていただく活動を行っています。

#### ②5年「公園マップを作ろう」

桜ヶ丘公園を散策し、草花や生き物（自然の宝物）を探し、発見した宝物を公園マップにまとめる活動を行っています。

#### ③6年「花と緑の桜ヶ丘写真館」

丘陵地レンジャーに季節の植物や場所などを教えていただき、探して写真に収める活動をしています。撮った写真の中からお気に入りの写真を選び、画用紙にまとめました。

